

## FRANÇÊS

As questões de 1 a 15 deverão ser respondidas com base no texto a seguir.

Editorial

La pauvreté n'est pas une fatalité

1 «L'homme est le remède de l'homme.» Ce proverbe africain souligne l'exigence morale  
 2 d'entraide et de solidarité pour combattre les différentes formes d'exclusion et d'injustice. Les  
 3 milliers de personnes qui ont déferlé le mois dernier dans la rue, en Afrique, en Asie ou en  
 4 Amérique latine, pour crier leur colère contre la cherté des denrées de première nécessité, en  
 5 même temps qu'ils font resurgir le spectre de la faim dans le monde, nous invitent à un tel  
 6 devoir. Ils sont bien la preuve vivante de l'urgence de la lutte à mener contre la pauvreté, si l'on  
 7 ne veut pas voir la planète s'enliser dans une série de révoltes grosses de tous les dangers.  
 8 Aussi est-il important, en cette année de la commémoration du 60e anniversaire de la  
 9 Déclaration universelle des droits de l'homme, de se référer à l'article 25 qui stipule que chaque  
 10 individu a droit à un standard de vie lui permettant d'assurer le minimum vital, tant en termes  
 11 de santé, d'alimentation que d'éducation. On comprend alors que la pauvreté, causant un  
 12 nombre de morts équivalent chaque semaine à celui occasionné par le tsunami de décembre  
 13 2004, puisse être considérée comme un déni du droit humain le plus fondamental, celui de la  
 14 vie. Lutter contre la pauvreté nous amène donc à militer contre tous les actes attentatoires à la  
 15 dignité humaine. Il est temps, comme y invite José Saramago, Prix Nobel de littérature  
 16 portugais, de mettre en oeuvre une « justice globale » susceptible de faire en sorte qu'il n'y ait  
 17 «plus un seul être humain mourant de faim et de toutes ces maladies guérissables pour les uns,  
 18 mais pas pour les autres.» Pour sûr, la pauvreté est loin d'être une fatalité, comme le prouvent  
 19 les expériences de l'Europe, la Corée du Sud, la Chine, qui viennent ainsi rappeler que la  
 20 corruption, le niveau d'éducation, les conditions de santé, les termes de l'échange, l'accès aux  
 21 marchés et les conditions de migrations constituent des facteurs de pauvreté ou de  
 22 développement, et qu'il est possible d'en venir à bout en mettant le système économique au  
 23 service des populations les plus démunies.

24 Il est souhaitable, comme s'y efforce l'Unesco, de donner à la mondialisation un visage  
 25 humain en agissant notamment au niveau des leviers que constituent les investissements, les  
 26 réformes et politiques nationales et internationales. C'est ainsi par exemple que le Secteur des  
 27 sciences sociales et humaines, par le biais de son Programme pour la gestion des  
 28 transformations sociales (MOST), apporte aux États membres de l'Union économique et  
 29 monétaire de l'Afrique de l'Ouest (UEMOA), un soutien pour relire et négocier les Documents de  
 30 stratégie pour la réduction de la pauvreté (DSRP), à la lumière des droits humains. Notre objectif  
 31 principal est en effet de «mettre la science au service de la lutte contre la pauvreté, de faire en  
 32 sorte qu'elle soit au service de la paix». Soixante ans après la proclamation de la Déclaration  
 33 universelle des droits de l'homme, il faut oeuvrer à intégrer tous les habitants de cette planète  
 34 dans l'Humanité. Celle qui se définit par la jouissance et l'exercice de droits innés et inaliénables.

**Pierre Sané**

Sous-Directeur général pour les sciences sociales et humaines

**SHS Regards 20**

*Le magazine du Secteur des sciences sociales et humaines de l'UNESCO*

**1)** Dans le passage "*Notre objectif principal est en effet de «mettre la science au service de la lutte contre la pauvreté, de faire en sorte qu'elle soit au service de la paix»*" (lignes 30-32), le mot souligné se réfère

- A) à la Déclaration universelle des droits de l'homme.
- B) aux États membres de l'UEMOA.
- C) à Pierre Sané.
- D) à l'Unesco.
- E) aux DSRP.

**2)** L'éditorial est un texte qui traduit l'opinion

- A) de l'institution.
- B) des lecteurs.
- C) des spécialistes.
- D) de son auteur.
- E) des journalistes.

**3)** Selon le texte, l'UNESCO

- A) s'oppose à la mondialisation.
- B) condamne toute forme de mondialisation.
- C) se bat pour la mondialisation.
- D) combat toute forme de mondialisation.
- E) cherche à rendre plus juste la mondialisation.

**4)** Dans le passage « *Les milliers de personnes qui ont déferlé le mois dernier dans la rue, en Afrique, en Asie ou en Amérique latine, pour crier leur colère contre la cherté des denrées de première nécessité, en même temps qu'ils font resurgir le spectre de la faim dans le monde, nous invitent à un tel devoir* », (lignes 2-6) l'expression soulignée se réfère à

- A) faire resurgir le spectre de la faim dans le monde.
- B) s'entraider et être solidaire dans le combat contre l'exclusion et l'injustice.
- C) crier leur colère contre la vie chère.
- D) provoquer la colère dans le monde.
- E) provoquer des manifestations dans le monde.

**5)** Dans le passage "*On comprend alors que la pauvreté, causant un nombre de morts équivalent chaque semaine à celui occasionné par le tsunami de décembre 2004, puisse être considérée comme un déni du droit humain le plus fondamental, celui de la vie*" (lignes 11-14), les mots soulignés remplacent respectivement

- A) les morts et le déni du droit humain.
- B) la pauvreté et le tsunami.
- C) le nombre de morts et le droit humain.
- D) la pauvreté et le droit humain.
- E) le déni du droit humain et le nombre de morts.

**6)** D'après la lecture du texte, mettez Vrai (V) ou Faux (F).

- ( ) Des milliers de personnes ont manifesté contre les prix élevés des produits alimentaires essentiels.
- ( ) Les manifestations, provoquées par la faim, risquent de plonger le monde dans la violence.
- ( ) La pauvreté, provoquant des milliers de morts, constitue un attentat contre la vie.
- ( ) Les morts provoquées par la faim attestent de l'exclusion des personnes des droits fondamentaux.
- ( ) L'Europe, la Corée du Sud et la Chine sont un exemple de systèmes économiques d'exclusion.

Et donnez l'ordre correcte:

- A) V-V-F-F-V
- B) V-V-V-V-F
- C) V-F-V-V-F
- D) F-F-F-F-V
- E) F-F-V-F-F

**7)** Dans le passage « *C'est ainsi par exemple que le Secteur des sciences sociales et humaines, par le biais de son Programme pour la gestion des transformations sociales (MOST), apporte aux États membres de l'Union économique et monétaire de l'Afrique de l'Ouest (UEMOA), un soutien pour relire et négocier les Documents de stratégie pour la réduction de la pauvreté (DSRP), à la lumière des droits humains.* », (lignes 26-30), l'expression soulignée introduit une idée de

- A) résultat.
- B) cause.
- C) conséquence.
- D) effet.
- E) moyen.

**8)** Dans le passage "*Ils sont bien la preuve vivante de l'urgence de la lutte à mener contre la pauvreté, si l'on ne veut pas voir la planète s'enliser dans une série de révoltes grosses de tous les dangers.*" (lignes 6-7), le mot en caractère gras reprend

- A) les milliers de personnes.
- B) l'Afrique, l'Asie et l'Amérique latine.
- C) les différentes formes d'exclusion et d'injustice.
- D) le spectre de la faim et le devoir.
- E) les révoltes et les dangers.

**9)** L'expression « *qu'il est possible d'en venir à bout...* » (ligne 22) signifie qu'il est possible

- A) d'aller à la rencontre des facteurs de pauvreté.
- B) d'arriver aux facteurs de pauvreté.
- C) de se débarrasser des facteurs de pauvreté.
- D) de retrouver les facteurs de pauvreté.
- E) de détecter les facteurs de pauvreté.

**10)** Dans le passage "*Celle qui se définit par la jouissance et l'exercice de droits innés et inaliénables*" (ligne 34), l'expression soulignée se réfère à:

- A) la science.
- B) la Déclaration universelle des droits de l'homme.
- C) la planète.
- D) l'Humanité.
- E) la mondialisation.

**11)** Dans les passages « *Il est temps, comme y invite José Saramago, Prix Nobel de littérature portugais, de mettre en oeuvre une « justice globale...* » (lignes 15-16) ; et « *Il est souhaitable, comme s'y efforce l'Unesco, de donner à la mondialisation un visage humain...* » (lignes 24-25), le mot en caractère gras se réfère respectivement:

- A) à oeuvrer pour une justice globale et à une mondialisation au visage humain.
- B) au Prix Nobel de littérature et à l'Unesco.
- C) à l'oeuvre de Saramago et à la mondialisation.
- D) à l'oeuvre de Saramago et à une mondialisation plus humaine.
- E) à la justice globale et au visage de la mondialisation.

**12)** Dans le passage « *Il est souhaitable, comme s'y efforce l'Unesco, de donner à la mondialisation un visage humain en agissant notamment au niveau des leviers **que** constituent les investissements, les réformes et politiques nationales et internationales.* » (lignes 24-26), le mot en caractère gras se réfère

- A) à l'Unesco.
- B) à la mondialisation.
- C) au visage humain.
- D) aux investissements, aux réformes et aux politiques nationales et internationales.
- E) aux leviers.

**13)** Dans le passage « *Pour sûr, la pauvreté est loin d'être une fatalité, comme **le** prouvent les expériences de l'Europe, la Corée du Sud, la Chine...* » (lignes 18-19), le mot en caractère gras reprend l'idée que

- A) la pauvreté est une expérience vécue par l'Europe, la Corée du Sud et la Chine.
- B) la pauvreté est loin d'être une fatalité.
- C) les expériences de l'Europe, la Corée du Sud et la Chine sont un exemple de pauvreté.
- D) l'Europe, la Corée du Sud et la Chine prouvent que la pauvreté existe.
- E) l'Europe, la Corée du Sud et la Chine vivent la pauvreté comme une fatalité.

**14)** Dans le passage "*Pour sûr, la pauvreté est loin d'être une fatalité, comme le prouvent les expériences de l'Europe, la Corée du Sud, la Chine, qui **viennent ainsi rappeler que** la corruption, le niveau d'éducation, les conditions de santé, les termes de l'échange, l'accès aux marchés et les conditions de migrations constituent des facteurs de pauvreté ou de développement...*" (lignes 18-22), l'expression en caractère gras peut être traduite par

- A) Acabam assim de chamar que.
- B) Vêm desta forma chamar que.
- C) Vêm desta forma avisar que.
- D) Vêm desta forma lembrar que.
- E) Acabam assim de evocar que.

**15)** Dans le passage "Pour sûr, la pauvreté est loin d'être une fatalité, comme le prouvent les expériences de l'Europe, la Corée du Sud, la Chine, **qui** viennent ainsi rappeler que la corruption, le niveau d'éducation, les conditions de santé, les termes de l'échange, l'accès aux marchés et les conditions de migrations constituent des facteurs de pauvreté ou de développement..." (lignes 18-22), le mot en caractère gras reprend

- A) l'Europe, la Corée du Sud, la Chine.
- B) la pauvreté.
- C) les expériences de l'Europe, la Corée du Sud et la Chine.
- D) la corruption, le niveau d'éducation et les conditions de santé.
- E) la Chine.