



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRO-REITÓRIA DE GRADUAÇÃO - COPERSE
PROCESSO SELETIVO 2021 ESPECÍFICO
PARA INGRESSO DE ESTUDANTES INDÍGENAS**

1. Escreva o seu número de inscrição no campo abaixo, na grade-prévia (última folha deste caderno) e na folha-definitiva (em anexo).
2. Verifique se este caderno contém 15 questões. Caso não contenha, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Para cada questão, existe apenas **UMA** resposta.
4. Marque as respostas na grade da última folha.
5. Ao final, transcreva a redação e as respostas das questões objetivas para a folha-definitiva.
6. Ao concluir a prova, entregue o caderno ao fiscal, que lhe devolverá a grade-prévia.
7. A saída do candidato somente será permitida após transcorrida **UMA** hora do início da prova.
8. O caderno só poderá ser levado pelo candidato após transcorridas **DUAS** horas do início da prova.
9. Você dispõe de **QUATRO** horas para realizar a prova.

Número de inscrição

--	--	--

AS QUESTÕES 01 A 08 REFEREM-SE AO TEXTO 1

TEXTO 1: APIB lança campanha para garantir vacinação contra Covid-19 para povos indígenas



“Vacina, parente!” busca combater fake news sobre vacinas contra Covid-19, mobilizar para a imunização dos povos indígenas e combater a exclusão de parcela significativa da população indígena no Brasil do plano de vacinação”.

01 A Articulação dos Povos Indígenas do Brasil – APIB lança, nesta sexta (22/01), a campanha
02 “Vacina, parente!” para conscientizar sobre a importância da vacinação no combate à disseminação
03 do novo coronavírus e para cobrar do poder público a vacinação para toda população indígena no
04 país. A inclusão dos povos indígenas como grupo prioritário já na primeira fase do plano de
05 vacinação nacional é fruto da luta do movimento indígena, principalmente por meio da ação da
06 APIB no Supremo Tribunal Federal (ADPF 709), pois a letalidade da Covid-19 entre povos
07 indígenas é muito maior do que no restante da população.

08 A crise sanitária e humanitária tem diferentes dimensões no contexto indígena, pois as
09 violações e violências cometidas contra os povos foram mais intensas durante a pandemia.
10 Comunidades inteiras ficaram vulneráveis à destruição causada pelas invasões aos territórios,
11 desmatamento e queimadas enquanto tentavam manter o isolamento para diminuir os riscos de
12 contaminação por Covid-19, por exemplo. Em quase um ano de pandemia, de acordo com dados
13 do Comitê Nacional pela Vida e Memória Indígena, da APIB, 46.508 indígenas foram contaminados
14 e 929 faleceram em decorrência de Covid-19, afetando diretamente 161 povos em todo país.

15 A vacina desponta como a principal arma de imunização em massa, por isso os esforços do
16 movimento indígena em apoiar uma campanha de vacinação que atenda todos os povos originários
17 e comunidades tradicionais. No “Manifesto pela Vida”, documento assinado pela APIB, são listados
18 doze pontos para entender a inclusão dos povos indígenas como grupo prioritário no plano de
19 vacinação, tais como o histórico de doenças e epidemias trazidas por agentes externos às
20 comunidades e que dizimaram comunidades indígenas, mas que foram contidas com o
21 desenvolvimento de vacinas, a exemplo do sarampo e da febre amarela.

22 Um dos objetivos da campanha é combater a desinformação que desestimula indígenas a
23 se vacinarem. De acordo com o Manifesto pela Vida da APIB, esse tipo de estratégia é uma marca
24 do obscurantismo e da negação da ciência: “argumentos falsos de que indígenas estão no grupo
25 prioritários para serem exterminados como ‘cobaias’ da vacina ou que a vacina provoca câncer e
26 altera o DNA das pessoas são algumas das informações mentirosas que estão sendo veiculadas
27 em muitas comunidades.”

01. Marque a opção que apresenta os sinônimos mais adequados para substituir, no contexto em que aparecem, as palavras fruto (linha 5), vulneráveis (linha 10) e desponta (linha 15), respectivamente:

- A) decorrência – frágeis – irrompe
- B) resultado – expostas – surge
- C) produto – destrutíveis – ocorre
- D) solução – desarmadas – aflora
- E) consequência – magoadas – aparece

02. O assunto principal do texto é:

- A) A destruição dos territórios indígenas durante o isolamento na pandemia de Covid-19.
- B) O alto índice de mortalidade por Covid-19 entre os povos indígenas brasileiros.
- C) O lançamento da campanha “Vacina, parente!” para imunização dos povos indígenas do Brasil.
- D) O “Manifesto pela Vida”, documento assinado pela APIB, com doze pontos para defender os povos indígenas como grupo prioritário no Plano Nacional de Vacinação.
- E) As *fake news*, com informações falsas que estão sendo veiculadas em muitas comunidades.

03. Pela leitura do texto é correto afirmar que:

- A) A pandemia COVID-19 é mais devastadora entre os povos indígenas, porque eles não têm condições sanitárias adequadas.
- B) Embora a vacinação seja a única alternativa de se proteger até o momento, os indígenas não querem se vacinar, em razão das *fake news*.
- C) A desinformação e a exclusão dos povos indígenas são os únicos fatores responsáveis pelo alto número de contaminados.
- D) As violações e violências contra os povos indígenas, embora tenham sido mais intensas durante a pandemia, não tiveram efeito nos índices de contaminação.
- E) O sarampo e a febre amarela ainda são as doenças mais devastadoras para os povos indígenas.

04. Assinale a opção que **NÃO** apresenta um argumento para dar credibilidade ao que é veiculado neste texto de opinião.

- A) A foto de uma mulher indígena sendo vacinada pela enfermeira.
- B) Referências à ação da APIB no Supremo Tribunal Federal (ADPF 709).
- C) Dados estatísticos do Comitê Nacional pela Vida e Memória Indígena.
- D) O “Manifesto pela Vida”, documento assinado pela APIB.
- E) O fato de a vacina causar ou agravar doenças.

05. Na linha 25 do texto, a palavra “cobaias” está marcada por aspas simples. Identifique a opção correta quanto à justificativa desse uso das aspas ao considerar o contexto da frase.

- A) Dar ênfase à prioridade dos povos indígenas no plano de vacinação.
- B) Ironizar o uso da palavra, uma vez que não expressa a real opinião da APIB.
- C) Citar o discurso alheio, de forma direta, reproduzindo literalmente a fala da APIB.
- D) Destacar uma palavra estranha à língua, usada apenas como gíria.
- E) Marcar o exagero no combate à desinformação que impede indígenas de se vacinarem.

06. Marque a alternativa com a expressão que é retomada pelas duas ocorrências do pronome “que” na linha 20.

- A) inclusão dos povos indígenas (linha 18)
- B) plano de vacinação (linha 19)
- C) doenças e epidemias trazidas por agentes externos às comunidades (linha 19)
- D) vacinas (linha 21)
- E) sarampo e febre amarela (linha 21)

07. Indique a única opção que **NÃO** encontra suporte em informações trazidas pelo texto sobre a crise sanitária que atingiu as populações indígenas durante a pandemia de COVID-19.

- A) Os povos indígenas do Brasil já sofriam violências e violações; porém, elas foram agravadas pelo contexto da pandemia.
- B) Entre as violações sofridas pelos povos indígenas durante o isolamento social, podemos citar: invasão de suas terras, desmatamento e queimadas.
- C) Até o início da campanha “Vacina, parente!”, mais de 45 mil indígenas brasileiros foram infectados e quase mil morreram de Covid-19.
- D) A Articulação dos Povos Indígenas do Brasil entrou com uma ação no STF para a inclusão dos povos indígenas como grupo prioritário já na primeira fase do plano de vacinação nacional, mas não obteve sucesso.
- E) Espalham, em muitas comunidades, notícias falsas (*fake news*) de que a vacina provoca câncer e altera o DNA das pessoas.

08. Observe as assertivas a seguir.

I – A palavra “principalmente” (linha 5) poderia ser substituída por “fundamentalmente” sem prejuízo do sentido geral do texto.

II - A palavra “pois” (linha 8) poderia ser substituída por “então” sem prejuízo do sentido geral do texto.

III – A expressão “por isso” (linha 15) poderia ser substituída por “daí” sem prejuízo do sentido geral do texto.

Assinale a opção adequada.

A) Somente I está correta.

B) Somente I e II estão corretas.

C) Somente I e III estão corretas.

D) Somente II e III estão corretas.

E) I, II e III estão corretas.

AS QUESTÕES 09 A 15 REFEREM-SE AO TEXTO 2

TEXTO 2: Ribeirinhos e indígenas apostam em telemedicina para proteger a saúde e a floresta



“Mobilizadas contra o avanço da Covid-19, comunidades da Terra do Meio (PA) implementam nova tecnologia para garantir acesso à saúde e evitar deslocamentos para a cidade”.

01	Em articulação pioneira na Terra do Meio, no Pará, ribeirinhos e indígenas vão ter acesso à
02	saúde de qualidade sem sair de suas comunidades. Por meio da telemedicina, que combina
03	tecnologia de comunicação, equipamentos e profissionais de saúde, consultas, exames e
04	tratamentos serão realizados remotamente, a fim de evitar deslocamentos para a cidade e
05	exposição ao novo coronavírus.
06	As Reservas Extrativistas (Resex) Rio Iriri, Rio Xingu e Riozinho do Anfrísio já contam com
07	novos postos de saúde, pontos de internet e três técnicas em saúde. A iniciativa é fruto de uma
08	parceria entre associações de moradores das Resex da Terra do Meio, ISA, Faculdade de Medicina
09	da Universidade Federal do Pará (UFPA) e a organização norte-americana Health in Harmony,
10	“Saúde em Harmonia” em tradução livre. Na primeira etapa da iniciativa, ao menos 1.000 ribeirinhos
11	que vivem em uma área de 1,5 milhões de hectares e 500 indígenas de dois territórios serão
12	beneficiados diretamente.
13	Grandes distâncias separam as comunidades da Terra do Meio das cidades. A comunidade
14	mais remota do município de Altamira fica a cerca de 500 km do centro urbano e, em algumas
15	épocas do ano, quando o rio Xingu está seco, o deslocamento de barco pode levar até uma
16	semana. Em casos mais graves, a remoção só pode ser feita por via aérea.
17	“É um grande desafio viver hoje nesse cenário de pandemia. Se quem tem acesso amplo e mais
18	rapidez para ter atendimento já passa pelo que passa, imagina a gente que fica nas Resex? É um
19	desafio grande chegar até as comunidades. Com uma grande articulação de parceiros,
20	conseguimos nos organizar, tentando o combate ao coronavírus”, conta Francisco de Assis Porto
21	de Oliveira, presidente Associação dos Moradores da Resex Rio Iriri.
22	Com a nova tecnologia, os atendimentos podem ser agendados via internet, com o
23	acompanhamento das técnicas de saúde e dos profissionais da UFPA. Os médicos vão consultar
24	pacientes, orientar os cuidados a distância e avaliar se o deslocamento para a cidade é necessário.
25	Também foram montadas farmácias com insumos básicos para garantir o tratamento nas
26	comunidades.

27 28 29 30 31 32 33	<p>"A saúde e proteção dos territórios são direitos dos povos indígenas e das populações tradicionais, e a sua garantia extrapola o território das comunidades da Terra do Meio. A pandemia da Covid-19 e a emergência climática evidenciaram o que já sabíamos: não existe possibilidade de futuro sem a floresta e as populações que vivem nela", aponta Biviany Rojas, coordenadora do programa Xingu do ISA. O projeto espera garantir que os indígenas e beiradeiros, como são conhecidos os ribeirinhos que vivem nas beiras dos rios na Terra do Meio, fiquem em isolamento em suas comunidades.</p> <p>HARARI, Isabel. <i>Ribeirinhos e indígenas apostam em telemedicina para proteger a saúde e a floresta</i>. Disponível em: www.socioambiental.org/pt-br/noticias-socioambientais/ribeirinhos-e-indigenas-apostam-em-telemedicina-para-proteger-a-saude-e-a-floresta. Acesso em: 11 mar. 2020.</p>
--	---

9. Marque a opção correta sobre o texto 2:

- A) É um texto descritivo sobre novos medicamentos testados entre indígenas e ribeirinhos de comunidades remotas do estado do Pará.
- B) É um texto dissertativo, que defende a autossuficiência dos povos da floresta na busca por remédios e tratamentos naturais contra o coronavírus.
- C) É um texto narrativo que conta como se estabeleceu a parceria entre associações de moradores das Resex da Terra do Meio, ISA, Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Pará (UFPA) e a organização norte-americana Health in Harmony, "Saúde em Harmonia".
- D) É um texto informativo sobre a implementação da telemedicina, tecnologia de comunicação que conjuga equipamentos e profissionais de saúde, consultas, exames e tratamentos à distância para evitar deslocamentos de indígenas e ribeirinhos para o meio urbano.
- E) É um texto expositivo sobre as enormes dificuldades enfrentadas pelas populações tradicionais, indígenas e quilombolas, que vivem distantes das cidades nesse cenário de pandemia.

10. Considere as seguintes afirmações sobre expressões do texto, no contexto em que ocorrem.

I - A expressão "vão ter acesso à saúde de qualidade" (linhas 1-2) revela que antes os indígenas e ribeirinhos tinham de sair das comunidades e deslocar-se à cidade para acessar o sistema de saúde.

II – Os dados estatísticos entre as linhas 10 e 12 demonstram que duas vezes mais ribeirinhos serão beneficiados em relação aos indígenas, ou seja: o dobro.

III - A frase "Grandes distâncias separam as comunidades da Terra do Meio das cidades" (linha 13) vem acompanhada da informação de que não há comunidades indígenas ou ribeirinhas localizadas a menos de 500 km da cidade de Altamira.

IV – Na frase "a remoção só pode ser feita por via aérea" (linha subentende-se que os doentes devem ser necessariamente removidos das reservas a pé e depois de helicóptero).

Marque a opção adequada:

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente I, II e III estão corretas.
- C) Somente I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II, III e IV estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

11. Identifique a opção **incorreta** sobre os processos de formação das palavras do texto:

- A) O elemento “tele” na palavra “telemedicina”(linha 2) relaciona-se à ideia de "longe" ou de "à distância" e também é encontrado em palavras como telefone, televisão, telepatia, tele-trabalho.
- B) Na palavra “remotamente” (linha 04), a terminação “-mente” aplica-se ao adjetivo “remoto” para expressar a circunstância de modo; assim, a palavra significa “de modo remoto”.
- C) Os substantivos “deslocamentos” (linha 4) e “organização” (linha 9) derivam-se, respectivamente, dos verbos “deslocar” e “organizar”.
- D) A palavra “beneficiados” (linha 12) apresenta o prefixo “bem”, assim como benéfico, benfeitor, bem-vindo.
- E) No verbo “extrapola” (linha 28), o elemento “ex-” indica separação, aquilo que já foi, mas não é mais”, como em ex-marido, ex-presidente, ex-aluno, ex-fumante.

12. Marque a única alternativa que **NÃO** poderia substituir, sem acarretar mudança no sentido global do texto, a expressão sublinhada na frase “Com a nova tecnologia, os atendimentos podem ser agendados via internet, com o acompanhamento das técnicas de saúde e dos profissionais da UFPA” (linhas 22-23):

- A) “Devido à nova tecnologia...”
- B) “Graças à nova tecnologia...”
- C) “Em virtude da nova tecnologia...”
- D) “Por conta da nova tecnologia...”
- E) “Em detrimento da nova tecnologia...”

13. Sobre a pontuação do texto, considere as afirmações:

I – As vírgulas usadas na linha 3 separam os elementos de uma enumeração.

II – As vírgulas usadas nas linhas 14-15 separam adjunto adverbial de tempo deslocado.

III – A primeira vírgula da linha 20, depois de “organizar”, poderia ser substituída por um ponto final, sem prejuízo da estrutura da frase e do sentido geral do texto.

Assinale a opção adequada.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente II está correta.
- C) Somente III está correta.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

14. Assinale a alternativa que expressa o sentido do título do texto “Ribeirinhos e indígenas apostam na telemedicina para proteger a saúde e a floresta”:

- A) A telemedicina é uma forma de preservar a saúde dos ribeirinhos e indígenas e de mantê-los em suas terras, o que contribui para manter a floresta protegida.
- B) Preservar a saúde dos ribeirinhos e indígenas é uma forma de manter a integridade da floresta.
- C) A única possibilidade de preservar as florestas é investir na saúde dos ribeirinhos e indígenas.
- D) A telemedicina será utilizada para a saúde tanto de ribeirinhos e indígenas, quanto das florestas.
- E) Só há uma forma de proteger as florestas: manter seus habitantes saudáveis.

15. Marque a alternativa que melhor traduz, a partir da leitura do texto, o objetivo da implementação da telemedicina para as comunidades da Terra do Meio (PA):

- A) A telemedicina foi criada pelas comunidades indígenas em razão da Pandemia COVID-19.
- B) Como estratégia para evitar o deslocamento dos povos ribeirinho e indígenas, as comunidades da Terra do Meio apostaram na telemedicina.
- C) A criação da telemedicina para atender ribeirinhos e indígenas contribuirá para a disseminação da Pandemia COVID-19.
- D) Os indígenas e ribeirinhos do Pará já dispõem de acesso à telemedicina, no entanto o contágio pela COVID-19 continua alto.
- E) Devido às grandes distâncias que separam as comunidades da Terra do Meio dos centros urbanos, era impossível prestar atendimento àquelas populações.

LÍNGUA PORTUGUESA
Redação

-
- Leia o texto (excerto), que estimula a abordagem do tema, e o comando (**O que se pede**) com extrema atenção.
 - Escreva com letra legível. Evite rasuras, espaços exagerados, letras muito grandes ou muito pequenas.
 - O título não conta como linha.
 - Lembre-se: passagens ou partes dos textos só poderão ser copiadas se forem articuladas à posição que você pretende defender.
 - Qualquer das situações abaixo anula a redação:
 - possibilidade de identificação do candidato;
 - menos de 20 ou mais de 30 linhas;
 - inadequação à tipologia definida na questão;
 - fuga ao tema definido na questão.
-

Covid-19: mais de 60% dos indígenas maiores de 18 anos foram vacinados

Por Alana Gandra – (Agência Brasil)

Mais de 60% dos indígenas maiores de 18 anos de idade atendidos pelo Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (SasiSUS) receberam a primeira dose da vacina contra a Covid-19 desde o início da campanha, no dia 18 de janeiro de 2021. A ação cumpre as especificidades da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 709, ajuizada pela Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (Apib), que reivindica uma série de medidas emergenciais para proteger os povos indígenas da Covid-19.

Segundo o Ministério da Saúde, dos 247 mil indígenas vacinados, 86,8 mil já tomaram a segunda dose. A vacinação é realizada pelas equipes multidisciplinares de saúde indígena dos 34 distritos sanitários especiais indígenas (DSEI). O ministério destacou que já distribuiu quantidade de vacinas suficiente para imunizar 100% dos indígenas que fazem parte do primeiro grupo alvo da campanha e informou que, até o momento, mais de 334 mil doses foram aplicadas nessa população. A logística de distribuição das vacinas obedece ao Plano Nacional de Operacionalização contra a Covid-19 e conta com parceria do Ministério da Defesa e das secretarias estaduais e municipais de Saúde para o transporte das doses até os distritos.

A Secretaria Especial de Saúde Indígena (Sesai) realiza a campanha de vacinação em cerca de 6 mil aldeias. A estratégia operacional envolve 14 mil profissionais de saúde indígena. O ministério ressalta que, devido à inexistência de sinal de celular ou de acesso à internet nas áreas mais remotas, há dificuldade de registro imediato no Sistema de Informação do Plano Nacional de Imunizações (SI-PNI). De acordo com a Sesai, não foram registrados eventos adversos na aplicação do imunizante entre a população indígena.

GANDRA, Alana. *Covid-19: mais de 60% dos indígenas maiores de 18 anos foram vacinados*. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/covid-19-60-dos-indigenas-maiores-de-18-anos-ja-receberam-vacina>. Acesso em: 11 abr. 2021.

O que se pede:

Tomando como referência as informações da notícia acima, conhecimentos construídos e experiências pessoais, **escreva um texto para ser publicado em um jornal, relatando que ações de prevenção você e/ou os jovens de sua comunidade empreenderam no sentido de enfrentar a pandemia de COVID-19**. O texto também deve manifestar seu posicionamento sobre como o poder público tem tratado a questão indígena durante esse cenário de pandemia.

É importante que seu texto tenha argumentos consistentes que embasem seu ponto de vista sobre o tema proposto. **Não copie passagens do texto motivador**.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO - COPERSE
PROCESSO SELETIVO 2021 ESPECÍFICO
PARA INGRESSOS DE ESTUDANTES INDÍGENAS

FOLHA DEFINITIVA
NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--

Questão	Respostas				
1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

OBS: Marque suas respostas na grade de respostas utilizando caneta azul ou preta conforme o exemplo abaixo, marcando apenas uma alternativa para cada questão:

Ex:

<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E