



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRO-REITÓRIA DE GRADUAÇÃO - COPERSE
PROCESSO SELETIVO 2020 ESPECÍFICO
PARA INGRESSO DE ESTUDANTES INDÍGENAS**

1. Escreva o seu número de inscrição no campo abaixo, na grade-prévia (última folha deste caderno) e na folha-definitiva (em anexo).
2. Verifique se este caderno contém 15 questões. Caso não contenha, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Para cada questão, existe apenas **UMA** resposta.
4. Marque as respostas na grade da última folha.
5. Ao final, transcreva a redação e as respostas das questões objetivas para a folha-definitiva.
6. Ao concluir a prova, entregue o caderno ao fiscal, que lhe devolverá a grade-prévia.
7. Somente é permitida a saída do candidato após transcorrida **UMA** hora do início da prova. O caderno só poderá ser retirado da sala após transcorridas **DUAS** horas do início da prova.
8. Você dispõe de **QUATRO** horas para realizar a prova.

Número de inscrição

--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES 1 A 13 REFEREM-SE AO TEXTO 1

TEXTO 1

O que pensam os brasileiros sobre os nossos povos indígenas?

23 de julho de 2019



"O sentimento contrário aos povos indígenas cresceu de fato ou foram os ruralistas que começaram a gritar mais alto? Não estaríamos ecoando o discurso da poderosa oligarquia rural e reforçando a ideia de que eles traduzem o que 'a maioria do povo brasileiro quer' quando, na verdade, estão apenas veiculando seu velho discurso racista e de manutenção de privilégios?", questiona Leonardo Barros Soares, psicólogo, Mestre e Doutor em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais.

01	Às vésperas das festividades de 500 anos do “descobrimento” do Brasil, o Instituto
02	Socioambiental (ISA), em parceria com o IBOPE [Instituto Brasileiro de Opinião Pública e
03	Estatística], realizou a primeira e única pesquisa de opinião sobre os povos indígenas brasileiros de
04	caráter nacional. Devido à sua singularidade temática e sobretudo aos achados surpreendentes por
05	ela constatados, configura-se como uma pesquisa valiosa para os estudiosos do tema no país.
06	Como se trata de uma época “pré-redes sociais”, o que, portanto, significa para muitos uma época
07	quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.
08	No que se refere à imagem difusa que os brasileiros e brasileiras têm sobre os povos
09	indígenas, as respostas conformaram um quadro surpreendentemente positivo: 88% dos
10	respondentes concordaram que os índios conservam a natureza e vivem em harmonia com ela;
11	78% consideraram que os índios são bons, mas que aprendem coisas ruins com os brancos.
12	Apesar dos 36% que consideram os índios violentos e perigosos, 89% concordam com a afirmação
13	de que eles o são apenas com quem invade suas terras. Mais de 80% não considera os índios nem
14	preguiçosos nem ignorantes, apenas com culturas distintas e formas de trabalho diferenciadas.
15	Incrível? Pois ainda tem mais.
16	No bloco de perguntas relativas aos direitos dos povos indígenas, 92% dos respondentes
17	afirmaram concordar com a ideia de que os povos indígenas devem ter o direito de viver em suas
18	terras de acordo com seus costumes; quando perguntados sobre a famosa expressão “muita terra
19	para pouco índio”, apenas 22% concordaram com ela, ao passo em que os demais consideraram
20	que há ou uma quantidade de terras razoável ou pequena para as necessidades dos povos
21	indígenas. Além disso, 70% dos entrevistados não consideraram que os índios que “falam
22	português e se vestem como nós” deveriam perder o direito sobre as terras tradicionais.

LÍNGUA PORTUGUESA

23 Convenhamos, são dados muito impressionantes, que demonstram claramente que a maioria dos
24 brasileiros concordava, nos anos 2000, com a ideia de direitos territoriais indígenas.

25 Na sequência, no bloco de questões relativas a problemas enfrentados pelos povos
26 indígenas e providências a serem tomadas pelo estado brasileiro, a invasão de terras indígenas
27 pelos brancos foi considerado o principal problema, seguido do desrespeito para com seus valores
28 e culturas e as doenças contraídas em contatos com a sociedade circundante. Para 14% dos
29 respondentes, a “solução” (final?) para estes problemas seria deixar os índios serem extintos
30 (massacrados, em outras palavras). Felizmente, 82% recusaram esta opção. A maioria também não
31 achava que os índios deveriam ser “preparados para viver como nós”, mas que poderiam ter uma
32 educação que mesclasse a educação formal dos brancos com as formas tradicionais de
33 conhecimento de cada sociedade.

34 Implantar programas de saúde e educação, demarcação de terras e programas econômicos
35 foram apontados como medidas importantes a serem adotadas pelo estado para que os povos
36 indígenas pudessem continuar a viver e prosperar em sua condição singular.

37 Por fim, no bloco das questões relativas ao futuro dos povos indígenas, 78% dos brasileiros
38 e brasileiras tinham respondido que se interessavam muito pelo tema. 45% criam que os povos
39 indígenas permaneceriam em suas terras no futuro e conservariam suas culturas, ao passo em que
40 21% consideravam que eles migrariam cada vez mais para as cidades e assimilariam os costumes
41 dos brancos.

42 O quadro traçado por esta pesquisa, realizada às barbas do século XXI, apresentava um
43 quadro da opinião pública nacional amplamente favorável aos povos indígenas brasileiros. Há uma
44 franca desconsideração dos estereótipos coloniais seculares do índio como preguiçoso, violento e
45 ignorante. O próprio Márcio Santilli, que apresentou a pesquisa, comenta com incredulidade os
46 resultados. Realmente, é algo que não deixa de impressionar os estudiosos do tema.

47 Seria interessante discutir a pesquisa e seus achados à luz da conjuntura da época, algo ao
48 qual não me disporei a fazer aqui. De imediato, no entanto, se impõe a realização de uma nova
49 pesquisa, dezenove anos depois, para aferir a variação da opinião pública a respeito dos índios
50 desde então. Muita água rolou, nós sabemos: as inúmeras mobilizações indígenas em todo o Brasil,
51 a construção de Belo Monte, a carta coletiva dos Guarani-Kaiowá, a morte de indígenas em
52 situações de conflitos territoriais, a ascensão dos ruralistas, a eleição de Bolsonaro, para ficarmos
53 em apenas alguns poucos exemplos. Enfim, todos nós temos a impressão de que o sentimento anti-
54 indígena recrudescu no Brasil. Seria esta percepção corroborada por uma pesquisa empírica?
55 Como aprendemos com esta pesquisa pioneira do ISA/IBOPE, nem tudo que parece é.

56 Por fim, cabe questionar essa própria ideia acima anunciada: o sentimento contrário aos
57 povos indígenas cresceu de fato ou foram os ruralistas que começaram a gritar mais alto? Não
58 estaríamos ecoando o discurso da poderosa oligarquia rural e reforçando a ideia de que eles
59 traduzem o que “a maioria do povo brasileiro quer” quando, na verdade, estão apenas veiculando
60 seu velho discurso racista e de manutenção de privilégios? Na esfera etno-alucinatória da grande
61 mídia e das redes sociais, tendemos a achar que a vaca já foi para o brejo há muito tempo e nada
62 mais pode ser feito. Em meio ao tóxico ambiente das polêmicas midiáticas e do senso comum
63 galopante, é muito bom poder trabalhar com dados concretos que nos confrontam com uma
64 realidade inesperada. Conhecer pode ajudar a superar o fatalismo com que lidamos com a questão
65 indígena no Brasil.

66 Agora, é trabalhar para que tenhamos outra pesquisa desta natureza em breve.

Por Leonardo Barros Soares

Disponível em www.ihu.unisinos.br/78-noticias/591007-o-que-pensam-os-brasileiros-sobre-os-nossos-povos-indigenas. Acesso em: 26 out. 2019

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Marque a opção cuja assertiva está **ERRADA**.

A) Este é um texto de opinião, assinado por um pesquisador, que traz argumentos para defender seu ponto de vista sobre o tema apresentado – a visão dos brasileiros sobre os povos indígenas do Brasil.

B) O texto apresenta dados estatísticos de uma pesquisa realizada com brasileiros, há aproximadamente vinte anos, sobre os índios do Brasil. O texto revela o que pensavam, na época, os respondentes da pesquisa sobre os indígenas, menciona medidas que deveriam ser tomadas pelo Estado para a preservação da cultura indígena, além de citar expectativas em relação ao futuro dos povos indígenas.

C) A pesquisa de vinte anos atrás, em linhas gerais, conforme dados citados pelo autor do texto, apresentava resultados que reproduziam estereótipos coloniais seculares, diferentemente da atualidade, em que o discurso racista diminuiu consideravelmente.

D) O autor, após trazer dados sobre a primeira e única pesquisa de opinião de caráter nacional realizada sobre os indígenas do Brasil, afirma a importância de nova pesquisa ser feita na atualidade sobre o tema, visto que quase vinte anos se passaram, e a realidade tem mudado, como no caso da morte de indígenas pela posse de terras, a ascensão dos ruralistas, entre outros.

E) Ao concluir seu texto, o autor questiona se o sentimento anti-indígena atual é algo real, ou uma simples reprodução do discurso racista dos ruralistas em prol da manutenção dos seus privilégios, como se traduzisse o que a maioria do povo brasileiro quer.

02. Indique a opção que apresenta informações corretas sobre a pesquisa realizada sobre os índios pelo ISA, em parceria com o IBOPE, há quase duas décadas.

A) Exatamente $1/3$ dos respondentes acreditam que os índios são violentos e perigosos.

B) 11% dos respondentes concordam com a afirmação de que os índios só são violentos e perigosos como forma de defesa em relação aos invasores de suas terras.

C) Menos de $3/4$ (três quartos) dos respondentes afirmaram que os índios são bons, mas que aprendem coisas ruins com os brancos.

D) Que os índios conservam a natureza e vivem em harmonia com ela é a opinião de menos de $2/4$ (dois quartos) dos respondentes.

E) Mais de três quartos dos respondentes não consideram os índios nem preguiçosos nem ignorantes, apenas com culturas distintas e formas de trabalho diferenciadas.

LÍNGUA PORTUGUESA

03. Assinale a opção que **NÃO** apresenta um argumento para dar credibilidade às informações veiculadas neste texto de opinião.

- A) A foto usada como recurso de ilustração
- B) Referências ao ISA e ao IBOPE
- C) Dados estatísticos da primeira pesquisa de caráter nacional realizada sobre os povos indígenas brasileiros
- D) Carta coletiva dos Guarani-Kaiowá
- E) A morte de indígenas em situações de conflitos territoriais

04. Na linha 01 do texto, a palavra “descobrimento” está marcada por aspas. Identifique a opção correta quanto ao uso das aspas ao considerar o contexto.

- A) Ênfase
- B) Personificação
- C) Repetição de ideias
- D) Ironia
- E) Exagero

05. O autor do texto utiliza parte do vocabulário para mostrar claramente seu juízo de valor sobre o tema que está abordando. Aponte a opção que **NÃO** revela isso.

- A) Vale a pena (linha 07)
- B) Por fim (linha 37)
- C) Realmente (linha 46)
- D) Seu velho discurso (linha 60)
- E) Tóxico ambiente (linha 62)

06. Marque a opção que mostra a quem se refere o pronome “nós” (linhas 22 e 31) usado pelo autor, de acordo com o que ele afirma no texto.

- A) Indígenas
- B) Pesquisadores de universidades, como o autor do texto
- C) Aplicadores da pesquisa de opinião realizada com os índios
- D) Brancos
- E) Grupos marginalizados dentro da sociedade

LÍNGUA PORTUGUESA

07. Observe as assertivas a seguir.

I – O título deste texto apresenta o tema que será desenvolvido ao longo da produção – posicionamentos dos brasileiros sobre os povos indígenas do Brasil; além disso, sob a forma de pergunta, deixa o leitor curioso, instigando-a a ler o texto para encontrar as possíveis respostas.

II – As palavras sublinhadas no texto (linhas 53-55) poderiam ser substituídas, respectivamente, pelas que seguem, com proximidade de sentido – diminuiu; contestada; inicial.

III – Em seu texto, o autor utiliza, em algumas situações, expressões coloquiais, o que possibilita proximidade com o leitor, deixando o texto mais leve. Exemplos dessas expressões são os que seguem – “muita terra para pouco índio” (linhas 18-19), “muita água rolou” (linha 50) e “a vaca já foi para o brejo” (linha 61).

Assinale a opção adequada.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) Somente I e III estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

08. Indique a opção que mostra o termo substituto da expressão "Além disso" na frase: "Além disso, 70% dos entrevistados não consideraram que os índios que "falam português e vivem como nós" deveriam perder o direito sobre as terras tradicionais (linhas 21-22):

- A) Além do mais
- B) Portanto
- C) Contudo
- D) Apesar disso
- E) Por isso

LÍNGUA PORTUGUESA

09. Aponte a opção que menciona **uma solução não apresentada** no texto para os problemas dos povos indígenas do Brasil:

- A) Demarcação de terras indígenas.
- B) Assistência em saúde.
- C) Educação intercultural.
- D) Programas econômicos.
- E) Migração para os grandes centros urbanos.

10. Identifique a opção correta sobre o uso de aspas em “pré-redes sociais” (linha 06) e “solução” (linha 29).

- A) Revela que a expressão “pré-redes sociais” está sendo enfatizada e a palavra “solução” está sendo usada em seu sentido figurado.
- B) Evidencia uma ironia no caso de “solução”, pois o autor não pensa que deixar os índios serem extintos seja uma solução; em “pré-redes sociais”, por outro lado, as aspas são usadas para ênfase.
- C) Destaca a importância de se resolverem imediatamente os problemas dos povos indígenas no caso de “solução” e indica uma ironia, no caso de “pré-redes sociais”.
- D) Marca uma citação direta, representando a fala do autor do texto, Leonardo Soares, em ambos os casos.
- E) Ressalta, em ambos os casos, termos em desuso na língua portuguesa.

11. Considere as seguintes afirmações sobre expressões do texto, no contexto em que ocorrem.

I - A expressão "muita terra pra pouco índio" (linhas 18-19) revela uma opinião de que as reservas indígenas são grandes em extensão para abrigar populações indígenas pouco numerosas.

II - A frase "falam português e se vestem como nós" (linhas 21-22) pode se referir tanto a indígenas que vivem nas cidades como a indígenas de aldeias em contato com a sociedade não-indígena.

III - A frase "Muita água rolou" (linha 50) significa que muito tempo passou desde que a pesquisa foi feita.

IV - A expressão "A vaca já foi pro brejo" (linha 61) significa que o problema já aconteceu e não pode mais ser reparado.

LÍNGUA PORTUGUESA

Marque a opção adequada:

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente I, II e III estão corretas.
- C) Somente I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II, III e IV estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

12. Indique a opção que apresenta a reescrita adequada do período a seguir, mantendo-se proximidade de sentido com o original – “Como se trata de uma época ‘pré-redes sociais’, o que, portanto, significa para muitos uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações” (linhas 06-07).

- A) Visto que se trata de uma época ‘pré-redes sociais’, o que significa para muitos, pois, uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.
- B) Conforme se trata de uma época ‘pré-redes sociais’, o que, logo, significa para muitos uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.
- C) Já que se trata de uma época ‘pré-redes sociais’, o que, por outro lado, significa para muitos uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.
- D) Uma vez que se trata de uma época ‘pré-redes sociais’, porque significa para muitos uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.
- E) Embora se trate de uma época ‘pré-redes sociais’, o que, então, significa para muitos uma época quase ágrafa, sem registros de existência, vale a pena recuperar suas principais afirmações.

LÍNGUA PORTUGUESA

13. Observe as seguintes assertivas.

I – No período “quando perguntados sobre a famosa expressão “muita terra para pouco índio”, apenas 22% concordaram com ela, ao passo em que os demais consideraram que há ou uma quantidade de terras razoável ou pequena para as necessidades dos povos indígenas” (linhas 18-21), a locução sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “visto que”.

II – No período “A maioria também não achava que os índios deveriam ser ‘preparados para viver como nós’, mas que poderiam ter uma educação que mesclasse a educação formal dos brancos com as formas tradicionais de conhecimento de cada sociedade” (linhas 30-33), a conjunção sublinhada manifesta ideia de adição e poderia ser substituída por “e”.

III – No período “Implantar programas de saúde e educação, demarcação de terras e programas econômicos foram apontados como medidas importantes a serem adotadas pelo estado para que os povos indígenas pudessem continuar a viver e prosperar em sua condição singular” (linhas 34-36), a locução conjuntiva sublinhada indica finalidade, podendo ser substituída por “a fim de que”, sem prejuízo de sentido.

Assinale a opção adequada.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente II está correta.
- C) Somente III está correta.
- D) I e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

A QUESTÃO 14 REFERE-SE AO TEXTO 2

TEXTO 2



14. Indique a opção correta quanto à reescrita do período a seguir, mantendo proximidade de sentido com o original – “Nosso idioma oficial é o português, mas cerca de 270 línguas indígenas ainda são faladas no país”.

- A) Como cerca de 270 línguas indígenas são faladas no país, nosso idioma oficial é o português.
- B) Embora aproximadamente 270 línguas indígenas ainda sejam faladas no país, nosso idioma oficial é o português.
- C) À medida que cerca de 270 línguas indígenas são faladas no país, nosso idioma oficial é o português.
- D) Cerca de 270 línguas indígenas são faladas no país; nosso idioma oficial, pois, é o português.
- E) Se aproximadamente 270 línguas indígenas ainda são faladas no país, o português é nosso idioma oficial.

LÍNGUA PORTUGUESA

A QUESTÃO 15 REFERE-SE AO TEXTO 3

TEXTO 3



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 26 out. 2019

15. Estabelecendo-se uma relação entre o texto 1 e o texto 3, identifique a opção correta quanto à “versão dos índios”, pergunta do menino Armandinho no último quadrinho.

- A) Seria a mesma dos estereótipos colonialistas.
- B) Estaria de acordo com a visão sobre os índios revelada pela poderosa oligarquia ruralista.
- C) Confirmaria os dados da pesquisa de vinte anos atrás realizada pelo ISA e pelo IBOPE, ao revelar que os índios poderiam ter uma educação que mesclasse a educação formal dos brancos com as formas tradicionais de conhecimento de cada sociedade.
- D) Seria contra a visão divulgada pela História oficial sobre a “descoberta” do território brasileiro pelos portugueses, como se estes tivessem sido os primeiros habitantes da terra.
- E) Negaria a ideia de que os índios foram os primeiros habitantes da terra brasileira, portanto detentores de direitos à territorialidade.

LÍNGUA PORTUGUESA
Redação

- Leia o texto (excerto), que estimula a abordagem do tema, e o comando (**O que se pede**) com extrema atenção.
- Escreva com letra legível. Evite rasuras, espaços exagerados, letras muito grandes ou muito pequenas.
- Lembre-se: passagens ou partes dos textos só poderão ser copiadas se forem articuladas à posição que você pretende defender.
- Qualquer das situações abaixo anula a redação:
 - possibilidade de identificação do candidato;
 - menos de 20 ou mais de 30 linhas. O título não conta como linha;
 - inadequação à tipologia definida na questão;
 - fuga ao tema definido na questão.

Os trechos abaixo foram retirados do texto “Mídia Índia: O futuro é através da comunicação”, de Mariana Bitencourt, publicado originalmente em 2017. Devido à relevância do texto e à atualidade do tema, cabem as transcrições a seguir.

“Pensar no futuro da Mãe Natureza significa pensar em quem serão os futuros Guardiões. A juventude indígena grita por voz e ocupação de espaços. E é através da internet e das novas tecnologias do século XXI que ErisvanBone e outros jovens indígenas do Povo Guajajara do Maranhão criaram a Mídia Índia, página do Facebook que busca promover comunicação feita por indígenas e para indígenas.”

“Pensando a necessidade de explorar a empolgação da juventude, a Mídia Índia foi o meio encontrado, através da comunicação, para mostrar para o mundo a vida dos indígenas brasileiros, de maneira diferente da forma negativa e preconceituosa veiculada pela mídia tradicional. ErisvanBone e outros jovens companheiros indígenas sentiram a necessidade de criar uma plataforma que mostrasse a verdadeira história, culturas e tradições de todos os Povos Indígenas do Brasil.”

“[A Mídia Índia] nasceu com o objetivo de “mostrar nossa cultura sem precisar que o branco fale por nós”, afirma Erisvan, jovem que tem 27 anos e é formado em jornalismo pela UFMA (Universidade Federal do Maranhão). ”

Disponível em: <http://midianinja.org/news/midia-india-o-futuro-e-atraves-da-comunicacao/>.

Acesso em: 26 ou. 2019

O que se pede:

Tomando como referência informações, conhecimentos construídos e experiências pessoais – e tendo como estímulo os fragmentos acima –, escreva um texto dissertativo que poderia ser publicado na página do Facebook “Mídia Índia”, mencionando os reais problemas enfrentados atualmente pela sua comunidade e pelas demais comunidades indígenas no território brasileiro. É importante que seu texto tenha argumentos consistentes que embasem seu ponto de vista sobre o tema proposto. Não copie passagens do texto motivador.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO - COPERSE
PROCESSO SELETIVO 2020 ESPECÍFICO PARA INGRESSOS DE
ESTUDANTES INDÍGENAS

Grade Prévia

Questão	Respostas				
1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

OBS: Marque suas respostas na grade de respostas utilizando caneta azul ou preta conforme o exemplo abaixo, marcando apenas uma alternativa para cada questão:

Ex:

<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E